

Il Sogno dei 9 anni



QUARTA ATTIVITA' FORMATIVA – GENNAIO 2010

“Onesti cittadini – compiere il proprio dovere”.

DESTINATARI: bambini dagli 8 agli 11 anni (cl. III-V Sc. Primaria)

FINALITA': sperimentare la reciprocità di diritto e dovere.

MODALITA': Rammentate poi ai ragazzi il sogno dei 9 anni di Giovannino Bosco, se lo avete ascoltato lo scorso mese, o proponetelo avendo cura di leggerlo direttamente da uno dei molti testi dove lo si trova e non da una fotocopia in modo da sostenere nei bambini l'idea che stiano per ascoltare una storia. In precedenza l'avrete riscritto in forma più contemporanea. Es.: “C'era una volta, in un paese vicino a Torino, un bambino di nome Giovanni, ma da tutti chiamato Giovannino. Giovannino una notte...”

Dopo l'ascolto, o il recupero del ricordo della storia attraverso qualche semplice domanda, conducete l'attenzione dei bambini alle parole che l'uomo così ben vestito rivolge al piccolo Giovannino. Soffermandovi sulla parola DOVRAI domandate ai bambini cosa essa significhi. Invitateli a recuperare dall'esperienza alcuni doveri che appartengono loro e scriveteli su un cartellone in colonna avendo cura di lasciare libera la parte dx dello stesso. Proponete un momento di ascolto, possibilmente costruendo insieme ai bambini uno spazio raccolto, anche a terra, basta ad esempio un telo cui sedersi intorno e leggete loro ad alta voce queste filastrocche tratte da “ Chiama il diritto, risponde il dovere” di Anna Sarfatti Mondadori ed p.62. preferibilmente dal testo originale.

“ Lei è cinese e io italiano
Tu sei cattolica, lui musulmano.
Scarpette lucide o lacci sciolti
A tutti il diritto di essere accolti. “

“Guai se qualcuno mi da le botte!
Dormo agitato tutta la notte,
perché quel male che dentro brucia
i miei pensieri di pace e fiducia.”
grosso!”

“ Una poesia è fatta di versi
Come i bambini, tutti diversi.
Ognuno e tutti siamo importanti
dobbiamo accoglierci tutti quanti”

“Gigi Arsenale non è più mio amico:
ha detto a tutti che io amo Nico.
Vorrei punirlo, saltargli addosso,
Ma so che no devo...e poi lui è più



Attribuite insieme ai bambini il diritto ed il corrispondente dovere a queste coppie di filastrocche. (diritto di essere rispettato e accolto qualunque sia la mia pelle, il mio genere, il mio paese, la mia lingua, la mia religione... e il dovere di rispettare gli altri qualunque sia il loro...; il diritto di essere protetto da chi mi fa del male e il dovere di non far male ai miei compagni).

Consegnate quindi loro un foglio ciascuno ed una penna e, dopo aver riletto il cartellone con i doveri da loro rintracciati invitateli ad associare personalmente a ciascun dovere un diritto che vi corrisponda, ad esempio se hanno espresso il dovere di andare a scuola, il corrispondente diritto potrebbe essere così formulato: ho il diritto di ricevere un'istruzione, al dovere di rispettare le regole a basket si potrebbe associare il diritto di praticare sport e divertirsi etc. Dopo circa 10' di tempo individuale facilitate la condivisione delle proposte dei diritti di tutti e segnate le più frequenti e calzanti sul cartellone in corrispondenza ai doveri aiutando se necessario forma e comprensione del parallelismo.

A conclusione dell'incontro e del percorso attraverso le parole del sogno dei nove anni di San Giovanni Bosco recuperate la "ricetta per la santità" che Giovannino diventato prete consigliava ai suoi ragazzi chiedendo al gruppo se ricorda il primo e il secondo ingrediente: l'allegria e il farsi accompagnare da una guida. A compimento della ricetta oggi si può aggiungere...far bene il proprio dovere, per dirla con le parole di don Bosco essere buoni cristiani e onesti cittadini.

E poi...

Utilizzando le altre mirabili filastrocche che compongono il testo della Sarfatti già citato si può costruire un "domino dei diritti e dei doveri" trascrivendo insieme ai bambini, su cartoncini colorati divisi a metà, diritti e doveri non appaiati in più copie. Dividendo tra tutti le "tessere" così costruite giocare secondo le regole del gioco del domino.

Bibliografia

- A. Sarfatti, "La Costituzione raccontata ai bambini" Mondadori
- A. Sarfatti, "Quante tante donne, le pari opportunità spiegate ai bambini" Mondadori
- AA. VV, "Non calpestare i nostri diritti" Battello a vapore
- Il grande libro dei diritti dei bambini (Illustrati) di Amnesty International sonda edizioni
- Roberto Piumini e E. Bussolati "Lo Zio Diritto" (Progetti educativi) ed. Giunti